Общеобразовательная автономная некоммерческая организация

«Лицей «Сириус»

Приложение к ООП ООО

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета

ОАНО «Лицей «Сириус»

протокол № 2 от 31.08.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

# Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; сознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.

# Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

# •развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

# •развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

# •расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

# •развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка.

# Предметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

# •вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог — расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию;

# •уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге; описывать предмет, картинку; кратко охарактеризовать персонаж;

# •понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных тестов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

# •читать вслух небольшие тесты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную информацию;

# •читать про себя и понимать основное содержание тестов, включающих как изученный языковой материал, так и отельные новые слова; находить в тесте нужную информацию;

# •владеть техникой письма;

# •писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо;

# •адекватное произношение и различение на слух звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

# •соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;

# •применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;

# •распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;

# •знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

**2 класс**

**Раздел 1. Вводно-фонетический курс: Знакомимся с буквами и звуками**

Знакомство с буквами и звуками. Буквы Ll,Mm, Nn, Rr. Знакомство с буквами и звуками. Буквы Вb, Рр, Ss. Буквы Dd, Tt, Ff, Vv и их звуки. Буквы Сс, Кк, Gg и их звуки. Буквы Hh, Jj, Qq и их звуки. Буквы Ww, Хх, Zz и их звуки. Буквы Аа,Ее, Ii, Оо и их звуки. Буквы Uu,Уу и их звуки.

**Раздел 2. Hello! / Знакомство**

Знакомство. Приветствие. Развитие навыков ведения этикетного диалога. Как тебя зовут? Что это? Давай повторим. Имена.

**Раздел 3.This is Nora. / Я и мои друзья**

Английские друзья. Приветствие и прощание. Я и мои домашние животные. Диалогическая речь. Звуки животных. Зоология. Знатоки природы.

**Раздел 4. Come In! / Моя комната.**

Читаем и слушаем рассказы о животных. Указательные местоимения. Это очень интересно. Моя комната. Давайте повторим. Мы любим путешествовать.

**Раздел 5. Happy Birthday! / День рождения**

Множественное число существительных. Сколько тебе лет? Наши школьные принадлежности. Давай повторим. Контроль сформированности лексико –грамматических навыков. Мир вокруг нас.

**Раздел 6. We are Pirates. / Мы путешественники!**

Мы пираты! Мы путешественники! Изобразительное искусство. Все цвета радуги. Команды. Давай повторим. Смешение цветов.

**Раздел 7. Where Are the Stars? / Где звёзды?**

Где находятся звезды? Учимся спрашивать. Я и моя семья. Как ее/его зовут? Давай повторим. Геометрические фигуры

**Раздел 8. We Must Find It! / Правила поведения**

Правила поведения. Что нам следует делать, чтобы быть вежливыми. Предлоги места. Моя комната. Давай повторим. Мир вокруг нас.

**Раздел 9. What Would You Like? / Желания**

Я бы хотел… Модальный глагол «may». Пробуем на вкус. Моя любимая еда. Давай повторим. Что нас окружает.

**Раздел 10. I Can Fly!/ Мои увлечения**

Глагол can в утвердительных предложениях. Мои увлечения. Хобби. Спорт. Счёт до 20. Спортивные соревнования. Давай повторим. Физкультура.

**Раздел 11. Can Rabbits Fly? / Мои умения**

Кто и что умеет. Мои любимые животные. Глагол «can». Давай повторим. Контроль усвоения лексико-грамматического материала. Проверочная работа. Давайте беречь животных.

# 3 класс

# Раздел 1. Знакомимся с английскими звуками

# Повторение изученного во 2 классе. Чтение ea,ee, звук [i:]. Чтение ear, air, are, звук [ɛə]. Чтение ou, ow, звук [ ɑʊ]. Чтение ur, ir, or, er, звук [ ɜ:]. Чтение igh, ie, oy (oi), звуки [ɔi],[ɑi]. Чтение au (aw), ar (or), звуки [ɑ:], [ɔ:]. Чтение oo, eu (ew), звук [u:]. Повторение изученного. Проверочная работа по теме «Английские звуки»

# Раздел 2. Что мы уже знаем

# Знакомство с персонажами детских произведений. Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Числительные от 1 до 10. Давай повторим! Давай посчитаем.

# Раздел 3. Тело человека

# Описание внешности людей. Что у тебя есть. Части тела. Описание животных. Повторение изученного. Проверочная работа по теме «Тело человека». Известные скульптуры мира.

# Раздел 4. Любимое место отдыха

# Мир вокруг меня. Природа. Что вокруг тебя? Описание местности. Моя деревня. Известные города мира. Красивые пейзажи.

# Раздел 5. Животные

# В джунглях. Дикие и домашние животные. Любимое животное. Повторение изученной грамматики и НЛЕ. Промежуточная контрольная работа. Морские животные.

# Раздел 6. Одежда

# Что ты надеваешь? Что надевают твои одноклассники? Описание чувств и эмоций. Что ты любишь надевать? Во что одеты люди разных стран. Из чего сделана одежда?

# Раздел 7. Любимая еда

# День рождения Роба. Моя любимая и нелюбимая еда. Какую еду любят твои одноклассники? Что нравится Джил и Питу? Повторение изученной грамматики и НЛЕ. Проверочная работа по теме «Любимая еда». День рождения Кэти.

# Раздел 8. Мой день

# Что ты делаешь каждый день? Распорядок дня. Который час? Дни недели. Мой распорядок дня. Время.

# Раздел 9. Каникулы

# Я собираюсь …. Что ты собираешься делать в каникулы? Планы Джека. Куда ты собираешься на каникулы? Повторение изученной грамматики и НЛЕ. Проверочная работа по теме «Мой день». Что ты сейчас делаешь.

# Раздел 10. Сравнения

# Соревнования Брилла. Давай сравним. Расспроси друга о семье. Кто первый? Мир животных. Планеты Солнечной системы.

# Раздел 11. Я и будущее

# Кто будет первым? Твоя будущая профессия. Приглашение на день рождения. Чем ты будешь заниматься в летние каникулы? Цирковые артисты. Итоговая контрольная работа. Закрепление изученной грамматики и НЛЕ. Обобщение.

**4 класс**

**Раздел 1. Звуки и интонация / фонетический курс**

Вводный урок. Чтение буквосочетаний wr-, wh-. Чтение буквосочетаний -lk, -lf, -lm, -st-, -mn. Чтение связующего звука [r]. Сокращенные формы слов. Апостроф. Cоединительный союз «and». Правила чтения. Общие вопросы. Особенности интонирования. Специальные вопросы. Особенности интонирования. Давай повторим!

**Раздел 2. Мой город.**

Приключения героев в Счастливом городе. Описание местности. Указательные местоимения. Местонахождение людей и предметов. Описываем Счастливый город. Давай повторим! Проектная работа «Мои каникулы». География. Страны и их символы. Давай повторим!

**Раздел 3. Мои школьные предметы.**

История на школьной площадке. Диалог о школьных предметах. Что ты делаешь сейчас? Настоящее продолженное время. На уроке. Давай повторим! Математика. Единицы измерения физических величин.

**Раздел 4. Моя семья.**

Куда собирается Берти? Разговор о семье. Диалоги. Чья это вещь? Принадлежность предметов. Который час? Давай повторим! Зоология. Детеныши животных.

**Тема 5. Еда.**

Берти в магазине Отто. В магазине. Записка Анны. Местоимения some, any. Давай повторим! Окружающий мир. Здоровая еда. Диалоги о еде. Читаем с удовольствием «Fun and Food»

**Тема 6. Профессии.**

Берти потерялся. Распорядок дня. Описание профессий. Как пройти в школу? Учимся спрашивать дорогу. Давай повторим! Окружающий мир. Профессии.

**Тема 7. Погода.**

Берти в доме Арабеллы. Наши привычки. Специальные вопросы в настоящем простом времени. Какая сегодня погода? Описываем погоду и времена года. Читаем с удовольствием «The Twelve Month of the Year». Давай повторим! География. Погода.

**Тема 8. Наши действия. Спорт.**

Побег из дома Арабеллы. Будь осторожен! Повелительное наклонение. Поверни направо! Описание направления движения. Что ты делаешь? Описание действий. Давай повторим! Проектная работа «Робот - помощник». Окружающий мир. Мир спорта.

**Тема 9. Транспорт.**

Арабелла улетает на воздушном шаре. Описываем события в прошлом. Глаголы was/ were. Мои планы на будущее. Конструкция be going to… Виды транспорта. Читаем с удовольствием «Help Our Planet». Давай повторим! Проектная работа «Мои каникулы». География. Континенты Земли.

**Тема 10. Мое детство.**

Цирк в Счастливом городе. Описываем события в прошлом. Прошедшее время правильных глаголов. Когда я был маленьким… Обстоятельства времени. Простое прошедшее время: обобщение материала. Давай повторим! Окружающий мир. Экстремальные виды спорта.

**Тема 11. Путешествия.**

Конкурс талантов в Счастливом городе. Мое путешествие. Прошедшее время неправильных глаголов. Простое прошедшее время: вопросительные предложения. Давай повторим! Проектная работа «Когда я был маленьким…». Окружающий мир. Транспорт. Читаем с удовольствием «The Fox and the Goat».

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Количество часов, отведенное на изучение каждой темы, может быть незначительно скорректировано учителем в сторону уменьшения или увеличения часов, в зависимости от степени усвоения материала классом.

Точное (итоговое за год) количество часов определяется конкретным годовым учебным календарным графиком).

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Тема* | *Кол-во час.* |
| 1 | Вводно-фонетический курс: Знакомимся с буквами и звуками | 2-8 |
| 2 | Hello! / Знакомство | 4-6 |
| 3 | This is Nora. / Я и мои друзья | 6 |
| 4 | Come In! / Моя комната | 6 |
| 5 | Happy Birthday! / День рождения | 6 |
| 6 | We are Pirates. / Мы путешественники! | 6 |
| 7 | Where Are the Stars? / Где звёзды? | 6 |
| 8 | We Must Find It! / Правила поведения | 6 |
| 9 | What Would You Like? / Желания | 6 |
| 10 | I Can Fly!/ Мои увлечения | 6 |
| 11 | Can Rabbits Fly? / Мои умения | 6 |
|  | *Итого:* | 64-68 |

# 3 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Тема* | *Кол-во час.* |
| 1 | Знакомимся с английскими звуками | 7-9 |
| 2 | Что мы уже знаем | 5 |
| 3 | Тело человека | 6 |
| 4 | Любимое место отдыха | 5 |
| 5 | Животные | 6 |
| 6 | Одежда | 6 |
| 7 | Любимая еда | 6 |
| 8 | Мой день | 6 |
| 9 | Каникулы | 6 |
| 10 | Сравнения | 6 |
| 11 | Я и будущее | 5-7 |
|  | *Итого:* | 64-68 |

# 4 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Тема* | *Кол-во час.* |
| 1 | Sounds and Intonation/ Звуки и интонация | 6-8 |
| 2 | This Is Happy Town / Мой город | 6 |
| 3 | Are they playing? / Мои школьные предметы | 6 |
| 4 | Otto Is Arabella’s Brother / Моя семья | 6 |
| 5 | What Have You Got? / Еда | 6 |
| 6 | I Make Bread Every Day / Профессии | 6 |
| 7 | Do You Draw Pictures? / Погода | 6 |
| 8 | Open the Door! / Наши действия | 6 |
| 9 | They Were in the House / Транспорт | 6 |
| 10 | We Played a Good Trick / Мое детство | 6 |
| 11 | Did You See Bertie? / Путешествия | 4-6 |
|  | *Итого:* | 64-68 |